

БЕКІТІЛДІ

«Самғау НРМ» ЖШС

«Жұлдыз» балабақшасының
менгерушісі

Несипбаева Р.М.



Педагогикалық кеңес

2024 - 2025

Басталды: «08» 08 2024ж

Аяқталды: «26» 05 2025ж

«Муқим» бамаънаси

Педагогиканинг кенс хатташлари

2024 - 2025 оу йили

Басталган куни: 28.08.2024 йили

Аялганган куни: 26.05.2025 йили



НОМЕРЛЕНИШ ТИТІЛЕДІ

БАРЛЫҒЫ 96 БЕТ

НЕСИПБАЕВА Р.М.

08 2024 жыл

Педагогикалық кезес хаттамасы №1

Астана қаласы

28.08.2024ж

Қатысқандар: 6

Қатыспағандар: 0

Тақырыбы: „Аталар, аналар, әкелер мектебінің маңызы“

Мақсаты:

ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-

қатынас орнату:

- балаларды дағды мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күші жетерін біріктіру

Күн тәртібі:

1. Маңа оқу жанынан педагогикалық кезес мүшелерін анықтап, хатшы сайлау
2. Маңа оқу жанынан 2024 - 2025 мектепке дейінгі ұйым нұсқау хатпен танылау
- 2024 - 2025 оқу жылында жасалатын жоспармен бекіту, (тәрбиешілердің перспективалық жоспармен бекіту)
3. „Аталар, аналар, әкелер“ мектебінің маңызы.

Тақырыбы: Балабақша басшысы Несипбаева Р.М.

Бірінші мәселе бойынша педагогтарды маңа оқу жанынан басталумен құтқармай отырып күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагог кезестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (мәжіліс) жігіт, педагогтар тәрбиешілер менсалап кірісіндігін айтты. Сонымен қатар, педагог кезестің өз құрамынан 1 жаңадан мерзімге хатшы сайлау керектігін айтты отырып 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кезестің хатшысы болып Жауысова А.Е. сайланғандығын естеріне түсіріп отты.

Өз сөйлеген: жігіт Несипбаева Р.М.

жігіт Несипбаева Р.М. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кезестің хатшысы болып осы аталған адамдар кезес хаттамасын сауатты жүргізіп, бағдарлама, сабақнамалардың материалдарын өз ұйымында жинақтап отырғандығын айтты отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагог кезес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші Жауысова А.Е. сайлауды ұсынды.

Екінші мәселе бойынша жігіт Несипбаева Р.М.

жігіт Несипбаева Р.М. нұсқау хатта

- тәрбиеші білім беру процесін реттейтін

кейіргі нормативтік құжаттарды қолдау

(сүйеніштер):

Үлгі балу / ата - аналар, педагогтер және басқа-
лар үшін ұрпақтар сабақтастығын тәрбие әлеуметіне
енгізудің тиімді жолдарын барлауға бағыт
деді.

МДҰ және отбасы мәдениетінде ұрпақтар - сабақ-
тастықтың иесі және қалайың жетілдіруде
жасай отырып ұлттық дәстүрлер мен құндылық-
тар көзі болып, мәдениеттің өмір бойы жетілсе-
тін процесс ретінде тәрбие мен оқытуда үйлесім-
ділік қажет. Қазіргі заман тәрбиесі және
оқыту дамуы үлгісі әріскен әлеуметтік ортаға
инте-Н. Бұл - ұлттық мәдениетке, ис - жекеттің
тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне, деген
еркіндік пен мәртебесін сезіміне сүйеніп отырып
қазіргі заман жетілдіруде баланың бойында өмір-
лік дағдыларды қалыптастыру қажаттыңғы тиізі
екендігін атап айтты.

Шешім: - 2024 - 2025 оқу жылының МДҰ, жетілдіру
мәселелерін перспективалық жоспарға бекітілген.

- Педагогтер жетілдіру бекітілсін.
- Жасар мен аналар жетілдіру бекітілсін.
- МДҰ-ның дамуы мен басшылық жетілдіру
бекітілсін. Әдістері дамуы аяқталсын.

Кезес тәртібі: Жетілдіру. Р.М.

жетілдіру:

Жетілдіру. Л.Е.



№2 Педагогикалық кеңес

Азтәбе җаласы

11. 11. 24 ac

Қатысқан: 6

Задача 1: 0

Күн тәртібі

1. Жалалардын мектеп-да кайыңсыздыгы мен жайыт-
мөңгү куду тураба (саят / Мекендүү / Несипбаева Р.М)
2. Далматунун орман куду устанындардын
орондору / Шаруачылык / Мекендүү / Сардарова А
3. Циркографикалык "Кыргызстандын ис - жерет"
байыт кудустанда устанындар (Эдискер)

Дамытушыя ортаны құруға ұсынамыздардың
орындауы (шаруашылық меңгерушісі):

Шаруашылық меңгерушісі балалардың зият-
керлік және физикалық дамуына бағытталған
және оқу құралдары мен ойыншықтар сапалы
олынғандығын, оқу және ойын алаңдары қайта
жабдықталып, балалардың қызығушылығын сапалы
дамытушы материалдармен толықтырылды деді.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар
тәрбиеленушілер үшін арнайы материалдар
мен құралдар қосымша жеткізілгендігін
оқу және ойын материалдарын қауіпсіз түрде
орындастарға ерекше мән беріп отыратынын
айтты.

3- мәселе бойынша здіскері Несипбаева Р.М. таңдалды:

Здіскерлер ұсыныстары бойынша циклограммада
збір ұйымдастырылған іс-шаралар қауіпсіздік
талаптарына сәйкес жасауға қажет екендігі
және іс-шаралар мақсаты балалардың қауіпсіздігі
мен оған зиян қалдырмайтын қалыптасқан етуге
бағытталған бау қажет екендігі ескертіліп
айтылды. Педагогикалық тәсілдер бойынша, ерекше
білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін
арнайы дифференциалды тәсілдер қолданылып,
оларды оқу мен дамыту іс-шараларына
талыққанды қатысты қалыптасқан етілу қажет-
тігі айтылды. Тәрбие процесінде өзгерістер бойынша
здіскердің Нұсқаулары бойынша пед-б. процестерде
балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін арттыруға
бағытталған тақырыптық іс-шаралар енгізіліп
барлық іс-шаралар кіріктіріліп күнінде көрсетілу
қажет екендігі айтылды. Сонымен қатар жоспар
бойынша рәсімдік сәтте біртұтас бағдарламасы
алабындағы жоспарға сәйкес тақырыптар көрініс
табу қажеттігі айтылды.

Баулы: 1. Балалардың МБЖ-да қауіпсіздігі мен
жаманлығын үнемі бағалап отыру.

2. Дамытушы орта материалдарының сапасы
көбейтіліп.

3. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ойдағыдай
жоспар іс-шаралар рәсімдік сәттерде көрініс
тапсын.

Қысқаша тарапымен Несипбаева Р.М.

қолы:

Қайырма Н.С.



Педагогикалық кезес

Таптамасы №3

Ақтабе қаласы

24.01.25ж.

Ғатысқандар: 6, медбике 1

Ғатыспозандар: 0

Мақсаты: Балабақшаның жарты жолыдағы есебін таныту.

Күн тәртібінде:

1. 1-ші жартыжолдағы жұмыс баратындығы, аралық мониторинг бойынша есеп.
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шаралардағы ұйымдастыруды бағалау бойынша есептер.
3. "Аналар және әкелер мектебі" және "Жер мектебі" бойынша отқарылып жатқан жұмыстардың есебі.
4. Психологиялық тірлік, Педагогтар мен жұмысшылардың серігіту сәті.
5. Сантөңі таптамаларының орындалуы (медбике)

Бірінші және бойынша Әдіскер Несипбаева З.М. сөйледі.

2024-2025 оқу жылының Бірінші жартыжолдағы бойынша білім беру, тәрбиелеу және дамыту бағытындағы жұмыстар сарапшы, аралық мониторинг нәтижелері шоттарында. Бұл кезеңде мектептің стратегиялық мақсаттарына сәйкес келесі жұмыстар отқарылды:

Ғадырмашаның таптамаларының орындалуы:
Оқу-тәрбие жоспарына сәйкес барлық бағыттер жүргізілді.

Балалардың даму деңгейі: Танымдық, шығармашылық, зиялылық және қиын-қазынас дағдылары бойынша бағалау жүргізілді.

Педагогикалық қазымет: Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыру шаралары ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс: Аналар және әкелер мектебі, жер мектебі аясында түрлі шаралар өткізілді, дей келе мониторинг нәтижелері көр-

cemidegi.

Таллардогу даңу көрсөткүчтөрү

Бағамтал	Мәсәлә деңгее	Орта деңгее	Төмен деңгее
Танымал даму	30%	60%	10%
Мәсәләмәсә қаймет	50%	45%	5%
Ғылыми - қазалық дағдалар	30%	50%	20%
Түмдік дамуы	20%	60%	20%

Балалардың жаңа даму деңгейі туғызған біраз кейбір бағыттар бойынша тосынша жетістіктер қазіргі ескірген айналымда, сурет салу, құрастыру, шұғылдату және жаңа бағыттағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда жаңа нәтижелер байқалады. Алғашқы шешімді алғашқы мектепте 2 сессиялар - тренинг өткізілді. Педагогтардың көпшілігі балалардың құрастыру қабілеті деңгейі - 40% деңгейде. Алғашқы мектептер балалардың сөйлеу дағдыларының балалар екендігі айналымда, алғашқы педагогтардың көпшілігі жаңа мектептегі ұсыныстар айтты.

Башкалардын шартнамасын өзгөртүүнүн артынан
үчүн мыйзам жасамак үчүн чыгышты.
Демек мыйзамдардын мен чыгышты. Башкаларда
көбүрөөк уакыт болуу, сөзүмүз маанимдүү болушту
үчүн мыйзамдарды чыгарып, көбүрөөк
өткүзүп берүү. Күрөчүмүз бийлиги артынан
маанимдүү чыгарып, мыйзамдардын үчүн чыгышты.

Бірінші мәселе Байқиса Әіскер Жесімбаева Т.М.
Мертерге дейінгі ұйымдарда 2024-2025 оқу жылы-
ның бірінші жартыжылдығында ұйымдастырылған
мүкешік шараларға бақылау жүргізілгенін, оқи
шаралар бағалардың шын - е қорытындыларын,
Ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын, дамыту
Медальоның ұжым іс-шараларға белсенді қатысатынын,

Болаларды дайындау жүйелі түрде жүргізіліп отыр. Балалар балалар үйлерінде бел-
сенділікпен оқып, өнерлерін көрсетіп, балалардың ұлттық құндылықтарын ұлттық мұрагерлікпен, дайындау жүйесінде 41-түркілік
отбасы күніне орай Шен Жетісаяқтың отбасын "Отты
тәрбие сағаты" 1-бадан "Балалар күніне" 25-бадан
Жетісаяқтың күніне орай Шен Жетісаяқтың күніне орай
мәдениеттің ашылуы 1-жылдан
Президент күніне" маң-1-жылдан, "Жетісаяқтың
мұрагерлік" түрлі сағатын "Бал күні" және "Бал"
ертеңгісіне ұлттық мұрагерлікпен отыр.

Чийнеңи мазам байымаа Жүкер Жесипбаева Т.М
жартыасаңдык байымаа же мектебдi" мен
"Аналар мектебдi" байымаа жүйеңи жүйе
жасаңдыктын аман өттi. Жоспар байымаа
Аналар тәрбие үй баалаа жеден" атты жана-
мыс баалам. "ен көчөрдөр" Жүйеңи баалам
жана байкама баала тәрбиесиндеңи же жаңакермеңи
жүйеңи жүйеңи жүйеңи мен баалам сөттөр
Жүйеңи жүйеңи байкама. Бүткүлүмдөңи аттама баала
жеден" Жүйеңи үстөңи "үймдөңи жүйеңи, а
Аналар" мектебдi байымаа Жүйеңи жүйеңи үйдөн тайы
"сөмү" тарабында, жүйеңи баалаа тәрбие берү жүйеңи
жүйеңи жүйеңи. "Аналар" караң жүйеңи Жүйеңи жүйеңи
байкама. Жүйеңи ана- тарапта жүйеңи жүйеңи
жүйеңи жүйеңи жүйеңи. Жүйеңи жүйеңи жүйеңи
жүйеңи жүйеңи жүйеңи. Жүйеңи жүйеңи жүйеңи

Третій має бачити психолог, педагог, психологічний тренер, університет, а також Катерина Сергіївна.

Жеңіліс мәселе бойынша Медике Төленова А.ке
мектепке деуінгі мектепке сәтестарың - же-к
таштардың арандауын барынау мақсатында
тексеру жүргізді. Бұл тексеру барысында бастама
таптыр, бастама, айтып амаздарға медициналық
нұсқа және шешендер таптардың сартаны
қарағандайтанан айтты. Жалпылардың жек
жүзінен сартану Жаламатану сапасын тексеру,
таптағы бастамадан сәтестарың жағдайы,
дегенге келушінің жарамдылығы арқылы, ауаның
жағдайы мен жердегілік барынау, ауаның
тегер оған жабылған тарапның таза шықты, тексеру
бойынша ескі берді.

Шешім:

Қобірек интерактивті ойындар енгізу арқылы
дағдыларын дамытуда жаңа технологияларды
мендіру жүйесі асырылады.

Ата-аналармен ынтымақтастықта күшейту,
ақпараттандыру жүйесін қолдану, жаңарту
жүйесін қолдану қолданылатын.

Бағалауға және шығармашылық сақтау бойынша
жүйесін қолдану жүйесін қолдану.

Торайғы: Несипбаева Т.М.

Аттың: Байысова Л.Е.



Педагогикалық кеңес

Таттанасы №4

Ақтөбе қаласы

14.03.25 м.

Қатысқандар: 6, медбике 1.

Қатыспағандар: 0

Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

Мақсаты: балалардың жергіз көздерін су ресурстарын үнемі және сақтау шаралары тиімді пайдалануға, ауа, күн энергиясы баулу, сәлеметті, қандық байланыстағы ұйымдастыру, тиімді және өмір табиғат объектілерін бақылауды күнделікті жүргізу;

Күн тәртібінде:

1. Кеңес, Балабақшада балалардың дені сау болу үшін не көмектеседі?
2. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет Ақылдық жоспарындағы өмірлік шаралар бойынша есеп.
3. Ата-аналарға арналған конвенцияның пункттерін оқығызып, ұйымдастырып.

Бірінші мәселе бойынша тоңдала: балабақша медбикесі Шолпова А.Ж.

Балабақшада балалардың денсаулық сақтау мен қолдайту - алардың табиғатпен байланысты және денсаулық сақтау үшін қажетті негізгі бағыттарға назар аудару қажет етеді. Бұл ұйымдастырылған күн тәртібі балалардың физиологиялық және психологиялық қажеттіліктерінен ескере отырып күн тәртібін құру маңызды екендігін бұл алардың денсаулықтан қолдайту мен денсаулық сақтау мақсаттарындағы, тәртібін орындау және денсаулық сақтау мақсаттарындағы айтты. Шолпованың және сақтау шаралары бойынша балалардың ағзасын қолдайту үшін табиғи факторлардың пайдалануы тиімді.

Педагогикалық кезес №5

Артебе қаласы

26.05.25 ж.

Мақарыба:

Батинасранн - 6

Батинасранн - 0

„2024-2025 оқу жылының қорытындылары“

Мақсаты:

Балабақшаның оқу - тәрбие жұмысын сарайлау, оның бағыт атқарыптан жүйелі нәтижелеріне талдау жасау келесі оқу жылының басым бағыттары анықтау.

Жұн тәртібі:

1. №4 пед. кезестің шешімдерін брандау талдау жасау. Оқу процесінің жетілдіру қорытындысы.
2. Жыл шетіндегі жетілдіру бағыттарымен таныстыру.
3. Мектепте деңгей ұйымдарда талдау жасау, нәтижелерін бақылау парағы, мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы. Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс - шараға бақылау парағы бойынша жүргізілетін бақылауларға талдау жасау.

Бірінші мәжіліс бойынша балабақша әдіскері Несипбаева Р.М. 2024-2025 оқу жылының екінші жартысында өткізілетін №4 пед. кезесте балабақша педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру, балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз ету ұлттық тәрбие мен денсаулық сақтау бағытымен күшейту сияқты маңызды мәселелер қаралған-дынан айтты. Кезесте қайырымнан шешімдер оқу - тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған нақты іс - шаралармен бекітілді деі келесі №4 пед. кезестің шешімдерін жүзеге асыру барысында бірінші бағытта жүйелі жұмыстар жүргізілді деді.

Педагогтардың кәсіби дамуы педагогтар арасында шетелдік бағыттар, тәжірибелер алмасу, семинарлар мен ашық оқу іс - шараға ұйымдастырылды. Жұн іс - шаралар педагогикалық әдіс - тәсілдерді жаңарту мен инновациялық тәсілдерді енгізуге мүмкіндік береді. Ұйымдастырылған оқу - іс - шараға қатысқан кезесте айрықша талдау ұйымдастырылған оқу - іс - шараға қатысқан кезесте талдау мен бақылауларға

Логиканың маңызына ар уеттың ойындар арқылы
ойлау қабілеті мен өйлеу тілі дамытады.

Мәбей 4-түпен таныстару және экологиялық тәрбие
маңызын қызышстары жаныуарлар мен өсімдіктер
және тұлалы түсініктерді кеңейту мақсатында
барылау жанышстары, мәбей материалдармен
ойындар су және қымын тәжірибе жасау
қарастырылған. Сонымен қатар, балалар үйлері
күміп-балмайға таза ауада, тазамақ сармау
ерекшелігін ұстауға үйретеді.

Ұеттың тәрбие және адамгершілік қырыштар
жаныарға аайық ертемізді, мақал-мәтелдер
аит-дәстүрлер негізіндегі танымдық ойындар мен
іс-шаралар енгізілген. Балалар тұлалы жерін,
отбасын ая, үйіне қымын көрсету келіге
қаныар бау, сідіртө адамгершілік қасиеттерге
тәрбиеленеді.

Балалар шерекшілігі мен көзіл көтеру.
жаныарға і мауышын - Балаларға қартау күміне ар-
наған шерекшілік көтерт, ойындар күмі күміл-
мақ театр еркін ойын күмілігі мен күмілігі
жаныстар енгізілген. Әуі балалардың аяуыштық
дәтәшарын үйішде өзі-өзі ұстау шерекшілігін
балаларға аяуышқа, шерекшілік берсді деп а балаларға
тоқтауып өтті.

Ұшынші шерекшілігі бойынша балаларға әріскері
жаныарға Р.М. тауыш жаттығуға жаныарға ба-
қылау бойынша жаныарға жаныарға балаларға
тауыш жаттығу барық таптарда күмілікті
өткізіледі. Балалар жаттығуға қартауыштықпен қар-
тауыш. Жаттығулардың маңызын мауыштық ой-
тауыштың қартауыш балалардың арттарына
балаларға аяуыш. Әуі тәрбиелілер жаттығуларда
шырышпен келісе балаларға аяуыш балаларға аяуыш
аитып үйіштіру арқылы балалардың қартауыш-
тық арттарынан деді.

Ұеттас: Жаттығулардың маңызын тұлалыдырп,
Ұеттың қымында өйін аяуыштықтарын жаны
қартауыш үйіштіреді.

Ұеттас: Серуен аяуыш педатр балалар және
танымдық мақсаттарда қартауыш аяуыш керен.
Экологиялық тәрбие еркіне мән беру ұстауында.

Ұеттас: Балаларға аяуыш - оқу - іс әректіне жаныарға
балалар бойынша көтерт таптарда оқу - іс - әре-
кеті балалардың жаны еркіштігіне сәйкес

Ғылымидастарынан. Тәрбиешілер зерттеуі әдіс-тәсілдерді (айып көрнекілік қимыл, тәжірибе сынақ, жауап) тиімді қолданған. Баламандық белсенділігі мен қызығушылығы жоғары деңгейде байқалды. Кей жағдайларда топтағы басқа балалардың даму деңгейі мен ерекшеліктері ескеріліп, тәсілдер мен жас ерекшелігіне келісімі байқан дегені.

Қорытынды: Индивидуалды тәсілді осы қолдану, дамудың ортада көбірек балалар нұсқауы.

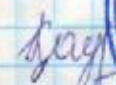
Шешімдер

№ 4 педагогикалық кеңесте қолданған шешімдердің орындалуын бақылаушының деп.

1. Оқу процесінің тиімді қолдануы бойынша балалардың даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сай деп табылған.

2. Жаз мезгілінде сауықтыру мақсатында айып-іс-зерттеуден бұзғыш асырған бақылаушы жасаған сайкес ғылымидастырылған.

Торайғыш:  Несипбаева Р.М.

Тамаша:  Бауысова А.Б.

